



Reporting Period	Q1	Q2	Q3	Q4
English - Language Arts	3			
Reading - Literature	---	---	---	---
Key Ideas and Details	1			
Craft and Structure	3			
Integration of Knowledge and Ideas	3			
Range of Reading and Level of Text Complexity				
Reading - Informational Text	2			
Key Ideas and Details	2			
Craft and Structure				
Integration of Knowledge and Ideas	3			
Range of Reading and Level of Text Complexity				
Reading - Foundational Skills	3			
Speaking and Listening	2			
Writing	---	---	---	---
Text Types and Purposes	4			
Production and Distribution of Writing	3			
Research to Build and Present Knowledge	3			
Language	3			
Mathematics	3			
Represent and solve addition/subtraction problems	4			
Add and subtract within 20	3			
Work with equal groups of objects				
Understand place value				
Use place value and operations to add/subtract	3			

Science	4			
Comparing & Measuring	4			
Pebbles, Sand & Silt				

Visual Arts				
Critical Response - Analyzing Art				
Contextual Relevancy - Cultural Connections				
Visual Literacy - Creation and Design	5			
Music				
Understanding Music in Context				
Musical Literacy				
Responding to Music				
Healthful Living				
Motor Skills				

Work Habits & Conduct	
3	Meets expectations
2	Inconsistently meets expectations
1	Does not meet expectations

Reporting Period	Q1	Q2	Q3	Q4
Work Habits	3			
Conduct	3			

Términos Clave

Áreas Contenidas:

- Artes de Lenguaje del Inglés
- Matemáticas
- Ciencias
- Estudios Sociales

Especiales:

- Artes Visuales
- Música
- Vida Saludable
- Idiomas del Mundo

Ideas Principales:

- Conceptos básicos centrados en la comprensión y aplicación de conocimiento de los estudiantes.

1 El estudiante recibe una calificación de 4, 3, 2, ó 1 para cada área de contenido y gran idea que fue enseñado cada trimestre.

2 Las calificaciones no aparecerán en las áreas con guiones (---) como los títulos sirven como encabezados.

3 Algunas ideas principales no pueden tener calificaciones porque no se les enseñó durante el trimestre.

4 Las ideas principales de la ciencia aparecen como temas que se alinean con las Normas Esenciales de Carolina del Norte.

5 El estudiante recibe calificaciones para las áreas Especiales cada semestre (trimestres 2 y 4).

Nota: Las calificaciones de los cursos electivos de las escuelas Magnet son notificadas en un documento separado.

6 El estudiante recibe calificaciones de Hábitos de Trabajo y Conducta cada trimestre utilizando un 3, 2, o 1.

Información adicional sobre el progreso del estudiante se comparte a través de los Comentarios del Profesor.

Lectura

Literatura

- Texto de Ficción

Informativa

- Texto de no ficción

Ideas Clave y Detalles

- Idea o tema principal y detalles de apoyo

Trabajo y Estructura

- Entendiendo el uso de palabras para transmitir significado y mirando a la estructura del texto

Integración de Conocimientos e Ideas

- Adquirir conocimientos de los textos y mirar las similitudes y diferencias entre los textos

Gama de la Lectura y el Nivel de Complejidad del Texto

- Leer una variedad de textos a nivel del grado

Habilidades Fundamentales

- Conciencia fonémica, fonética, reconocimiento de palabras, y fluidez

Hablar y Escuchar

- Participando en conversaciones para compartir y extender el aprendizaje

Escritura

Tipos de texto y Propósitos

- Escritura de opinión, de información / explicaciones, y piezas narrativas

Producción y Distribución de la Escritura

- Revisión, edición y publicación de escritura

La Investigación para Construir y Presentar Conocimientos

- Usando la lectura y la escritura para completar la investigación

Gama de la Escritura

- Comienza en el grado 3 - escribiendo durante períodos prolongados

Lenguaje

- El desarrollo de un vocabulario adecuado al nivel de grado y el uso de las convenciones del idioma del Inglés efectivamente